Biologie

ročník: 2. (O2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák popíše vnitřní a vnější stavbu živočichů za použití osvojené odborné terminologie a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů  Žák vysvětlí přizpůsobení živočichů danému prostředí  Žák pozná vybrané zástupce  Žák umí popsat stavbu viru  Žák zná virová onemocnění u člověka, zvířat a rostlin  Žák umí jednotlivá onemocnění charakterizovat  Žák umí popsat stavbu a funkce bakteriální buňky a sinic  Žák pochopí rozdíl mezi virem a buňkou bakterie a sinice  Žák zná pojmy symbióza, kvašení, bacilonosič, dezinfekce, pasterizace  Žák umí zcharakterizovat nejznámější  Žák umí vysvětlit proces fotosyntézy a dýchání  Žák zná rozdíl mezi fotosyntézou a dýcháním  Žák umí vysvětlit stavbu buňky rostlin  Žák umí popsat jednotlivé zástupce jednobuněčných rostlin  Žák umí vysvětlit pojmy producent a konzument  Žák umí popsat jednotlivé typy stélek  Žák zná jednotlivé zástupce řas zelených, hnědých a červených  Žák umí popsat houby vřeckovýtrusné a zná příklady těchto hub  Žák umí popsat houby stopkovýtrusné  Žák umí popsat jednotlivé části stopkovýtrusných hub  Žák umí vysvětlit pojmy parazitismus a symbióza  Žák zná význam hub v přírodě i pro člověka  Žák umí zcharakterizovat jednotlivé čeledě  Žák pozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby  Žák zná stavbu těla lišejníku  Žák pozná vybrané zástupce a zná základní charakteristiku jednotlivých zástupců  Žák vysvětlí přechod rostlin na souš a jejich vývoj  Žák vysvětlí rozdíl mezi stélkou a tělem vyšších rostlin  Žák zná charakteristiku výtrusných rostlin, jejich rozmnožování  Žák umí popsat jednotlivé zástupce mechorostů, kapradin, přesliček a plavuní  Žák vysvětlí význam výtrusných rostlin v přírodě  Žák vysvětlí rozdíl mezi výtrusnými a semennými rostlinami  Žák podle charakteristických znaků rozlišuje hlavní zástupce nahosemenných rostlin  Žák vysvětlí stavbu a funkce jednotlivých částí rostlinného těla (kořen, stonek, list, květ, plod)  Žák pochopí význam charakteristických znaků pro určování rostlin  Žák vysvětlí rozdíl mezi nahosemennou a krytosemennou rostlinou  Žák vysvětlí rozdíl mezi dvouděložnou a jednoděložnou rostlinou  Žák rozliší podle morfologických znaků základní čeledi rostlin  Žák zná významné zástupce jednotlivých čeledí a dokáže je roztřídit  Žák umí vysvětlit pojem ekosystém  Žák zná význam lesa a jeho ochrany  Žák vysvětlí význam lučních porostů  Žák zná příklady a využití kulturních plodin | 9.1.7.  9.1.7.  9.1.3.  9.3.4.  9.3.2.  9.3.2.  9.2.1.  9.2.2.  9.2.3.  9.3.1.  9.3.2.  9.3.3.  9.3.4.  9.3.5.  9.3.2.  9.3.3.  9.3.4.  9.3.5.  9.7.4.  9.7.4. | Savci  Viry  Bakterie  Sinice  Fotosyntéza a dýchání  Jednobuněčné rostliny  Řasy zelené  Řasy hnědé  Řasy červené  Houby vřeckovýtrusné  Houby stopkovýtrusné  Lišejníky  Vývoj rostlin  Mechorosty  Kapradiny  Přesličky  Plavuně  Nahosemenné rostliny  Stavba rostlinného těla  Krytosemenné rostliny  Ekosystém les  Ekosystém louka | | **Strunatci**  Nebuněčné organismy  Jednobuněčné organismy s nepravým buněčným jádrem  Fyziologie buňky  Jednobuněčné organismy  Nižší rostliny  Houby  Složený organismus  Přechod rostlin na souš  Výtrusné rostliny  Semenné rostliny  Ekologie | EGV 6.3.3.  ENV 6.5.2.  EGS 6.3.2.  ENV 6.5.2.  ENV 6.5.2.  ENV 6.5.2.  ENV 6.5.2.  ENV 6.5.2.  ENV 6.5.2.  EGS 6.3.2.  ENV 6.5.3.  ENV 6.5.1. | ZMP 10.5.3.  CHE 8.6.5.  CHE 8.5.2.  ZMP 10.5.3. |